

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 12.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МОУ Детским садом №229  
Л.И. Ковтун  
приказ № 57 от 12.03.2026г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»  
за 2025 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждений «Детский сад №229 Советского района Волгограда», (далее МОУ) основан 1963 году.

**Сокращенное название:** МОУ Детский сад №229

Сайт учреждения: <https://mou229.oshkole.ru/>

**Учредители:**

- Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: администрация Волгограда адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул.Володарского,5; тел.: 30-12-83.

- Департамент по образованию администрации Волгограда адрес:400131, Россия, Волгоград, пр-т им. В.И. Ленина, 17а, тел.:38-60-21

-Департамент муниципального имущества администрации Волгограда адрес: 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; тел.: 33-35-01.

- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда адрес: 400011, Россия, Волгоград, проспект Университетский,45, тел.:41-71-13

МОУ Детский сад №229 имеет **юридический адрес:**

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 48а

МОУ №229 имеет два фактических адреса:

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 48 а, телефон 47-04-64;

400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 35 а, телефон 41-10-12.

**Режим работы:** МОУ Детский сад №229 работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Режим функционирования:** 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часов) для групп общеразвивающего вида и для 3 групп компенсирующего вида с диагнозом ТНР (ОНР), группы круглосуточного пребывания с 7.00 до 7.00 часов, продолжительность рабочего дня - 24 часа, в пятницу с 7.00 до 19.00 часов:1 группа общеразвивающего вида, 1 группа компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР), 1 группа комбинированного вида.

На основании постановления администрации Волгограда от 24.07.2015 г. № 1057 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 212 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 229 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 229 Советского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 212 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (далее-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 2015г. № 1262 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 229 Советского района Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. им. Чебышева 48а расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построен по типовому проекту.

Детский сад по адресу ул. им. Чебышева 35а расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Руководитель МОУ Детский сад № 229 - Ковтун Людмила Ивановна. Стаж ее руководящей работы - 19 лет. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. В учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда и правила пожарной безопасности.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами МОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст.48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 229 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 01.12.2015 года.

Документы, на основании которых МОУ Детский сад №229 осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы: серия 34ЛО1 № 0000913, регистрационный номер 188 от 15 февраля 2016 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 001290349 от 13 марта 2003г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001290350 от 13.03.2003 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 2267/2012 от 10.08.2012г. ОГРН 1033400547751, Инспекция Федеральной налоговой службы по Волгоградской области;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004317091;
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: ЛО -34-01-003723 от 28 апреля 2018 г.; серия ВО 007498;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по ул. им. Чебышева 48 а): серия 34-34-01/127/2009-261 от 30. 12.2015 г., (на здание по ул. им. Чебышева 35 а): серия 34-34/001-34/001/234/2015-392/2 от 30. 12.2015 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок по ул. им. Чебышева 48 а): серия 34-34-01/328/2007-202 от 30.12.2015г., (на земельный участок по ул. им. Чебышева 35 а): серия 34-34/001-34/001/234/2015-391/2 от 30.12.2015г.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

МОУ Детский сад №229 осуществляет свою деятельность в соответствии с:  
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
Договором между учредителем и МОУ Детским садом;  
Уставом МОУ Детского сада №229;  
Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется приказами, распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями**

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначения зданий строений, сооружений, помещений территорий( учебно-лабораторные, административные)	Форма владения, пользования(с обственностью,	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и. др.)
1	2	3	4	5
1	400002, Россия г. Волгоград, ул.им. Чебышева 48 а	Групповые комнаты: Группа № 1-50,1 Группа № 2-48,6 Группа № 3-62,4 Группа № 4 -63,5 Группа № 5-60,8 Группа № 6-60,7 Кабинет, заведующего, музыкальный зал, 2 кабинета учителей - логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, студия «Музыкальная шкатулка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, тамбуры, туалеты, лестничные марши, пищеблок, подсобное помещение.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда,
2	400002, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чебышева 35 а	Группа № 8-46,0 Группа № 9-45,6 м Группа № 10-56,3 Группа № 11 -56,2 музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, туалеты, тамбуры, лестничные марши, методический кабинет, пищеблок, подсобное помещение для хранения продуктов.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

## **Территория образовательного учреждения**

Земельный участок закреплен за МОУ Детским садом № 229 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. им. Чебышева 48 а- 3972,0 кв. м . ул. им. Чебышева 35 а- 3 249,0 кв. м

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивная площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, лодки, карета) физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, кустарников, цветов, имеются тропинки здоровья и цветники. Оформлены площадки по дорожному движению с разметкой перекрестка изучению ПДД.

## **Здание образовательного учреждения**

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания по ул. им. Чебышева 48а - 1074,6 кв. м, по ул. Чебышева 35а - 689,2 кв. м., проектная мощность - 229 мест. Здания типовые с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние зданий - удовлетворительное

Расчет площади на 1 человек сад - 2 кв. м

## **Система управления МОУ Детский сад №229**

Управление в МОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ, общее собрание родителей, профсоюзный комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяется Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляется заведующей.

## **Контингент воспитанников и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

На 31.12.2025г. общее количество детей составляет 200, функционирует 10 групп: 5 из которых общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 1 – комбинированная группа:

- первая младшая группа - №1 (2-3года);
- вторая младшая группа - №2 (3-4 года);
- средняя группа- №11 (4-5 лет);
- старшая группа- №8 (ТНР) (5-6 лет);

- старшая группа- №9 (5-6лет);
- старшая группа- №4 (ТНР) (5-6лет);
- подготовительная к школе группа (ТНР) - №3 (6-7лет);
- подготовительная к школе группа (ТНР) - №5 (6-7лет);
- подготовительная к школе группа - №10 (6-7лет);
- комбинированная, разновозрастная группа №6 (5-6 лет ТНР), (6-7 лет)

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду №229 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее- ФГОС ДО);
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с дополнениями;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 (далее – ФОП ДО);
- санитарными правилами СП 2.4.36478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –ФГОС ДО);

Утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанная в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с дополнениями;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом №1022 Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г (далее-ФАОП ДО).
- санитарными правилами СП 2.4.36478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева (для групп компенсирующей направленности)

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное образование.

Образовательная программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Отношения ребенка и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Детский сад самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Деятельность дошкольного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Деятельность ОУ строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников ОУ, Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Программа МОУ Детского сада №229 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Обязательная часть ОП ДО/АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО.

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Дорогою добра» Л. Коломойченко;
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина (дошкольный возраст).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Целевой раздел Программы включает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В организационном разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел включает краткую презентацию Образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в группах **компенсирующей направленности** осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229 Советского района Волгограда» и разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

АОП ДО рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и носит коррекционно-развивающий характер.

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи, далее - ОНР). Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. В детском саду функционирует четыре группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) и одна комбинированная группа. В данных группах в соответствии с АОП ДО реализуется «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей

работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах организована развивающая предметно-пространственная среда, с учетом специфики образовательной деятельности для детей с ТНР, насыщенная вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ТНР. Оснащение среды регулярно изменяется, отражая интересы детей.

### **Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопедическом пункте.**

В связи с тем, что в старшем дошкольном возрасте выявляется большое количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на логопедическом пункте реализуется рабочая программа учителя-логопеда, составленная на основе типовых базовых программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина с целью преодоления речевых трудностей.

На логопедический пункт в 2025 году по результатам диагностического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для осуществления коррекционной работы было зачислено 13 воспитанников подготовительной к школе группы. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволили обобщить следующие данные о дефектах речи: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – 13 детей.

На основании Устава МОУ Детского сада №229, Положения о ППк, приказа МОУ «Об организации ППк в МОУ» организована **деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)** в МОУ, направленная на своевременное оказание коррекционно- развивающей помощи ребенку с индивидуальными образовательными потребностями. В течение года специалисты ППк осуществляли экспертно-диагностическую и консультативную деятельность с семьями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения. Учителем – логопедом и педагогом – психологом проведены методические консультации коррекционной направленности для педагогов. В работе с родителями (законными представителями) ребенка основной задачей консультирования является оказание помощи в осознании проблем в ребенке роли в его развитии, принятии и использовании информации в интересах ребенка. В период 2025 года специалистами были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам соответствия возрастным нормам развития и коррекции нарушений в развитии и поведении детей дошкольного возраста. Проанализировав результаты диагностики и динамики коррекционно- развивающей работы с воспитанниками, получающими психолого-педагогическое сопровождение, специалисты утвердили списки воспитанников, направленных на территориальную ПМПк. Организованная работа ППк МОУ Детского сада №229 позволяет оказать своевременную помощь детям с нарушениями в развитии,

координировать деятельность и обеспечивает взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения.

В МОУ Детском саду №229 функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании». Консультационный центр оказывает помощь по договоренности в удобное для родителей время. Если родитель (законный представитель) не имеет возможности посетить консультационный центр, ему может оказываться помощь в дистанционной форме (on-lain) — через официальный сайт МОУ Детского сада № 229, электронную почту заявителя. За 2025 год проведено 95 консультаций для родителей воспитанников ДООУ (законных представителей) специалистами и педагогами учреждения. На консультационном центре было принято 3 неорганизованных ребенка с целью проведения педагогических диагностик для определения готовности к школьному обучению. Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

В консультационном центре специалисты оказывают услуги по следующим направлениям:

- педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования;
- предоставление методической помощи в освоении детьми общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе, не посещающих детский сад;
- консультирование по различным вопросам воспитания, развития детей, в том числе раннего возраста, не посещающих детский сад;
- психолого-педагогическая, методическая, консультативная поддержка по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им ранней помощи, в том числе, не посещающих детский сад.

Основные задачи консультативного центра в ДООУ:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста.
3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.
4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы города.

Для эффективной реализации работы консультационного центра в 2025 году, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ. В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе. Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых советов и рекомендаций по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

### **Воспитательная работа**

МОУ Детский сад №229 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами МОУ. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей. Дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия с социумом.

№ п.п.	Социальный партнер	Форма сотрудничества
1	Педагогический колледж №1	Предоставление базы для студентов
2	Детская библиотека №10	Онлайн-посещение выставок.
3	Издательство «Учитель»	Обеспечение учебно-методической литературой
4	МОУ «ЦРО»	Методическая поддержка, предоставление базы для проведения конкурсов
5	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №31	Медицинское обслуживание, мониторинг уровня здоровья
6	МОУ СОШ №111	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром и т.д.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план

воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Содержание воспитательной работы включает: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МОУ Детского сада №229, группы.

Планирование событий в ОУ осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности;
- создание творческих детско-взрослых проектов;
- проектирование встреч, общение со сверстниками.

При реализации Программы воспитания в 2025 году большое внимание уделялось существующему укладу МОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическим коллективом была организована работа с воспитанниками и родителями, включающая в себя проведение мероприятий, родительских собраний, акций, выставок, конкурсов. В процессе реализации Программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ.

Таким образом, в МОУ Детском саду №229 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **Итоги участия воспитанников в областных и региональных мероприятиях**

<b>Название конкурса</b>	<b>Победители</b>
Региональный этап международного конкурса «Во славу Отечества!», номинация «художественное слово»	Гран-при
Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту», номинация «Выставки и экспонаты»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	1 место
Региональный творческий конкурс 200 дней и ночей, номинация «Актерское мастерство»	Гран-при
Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	участие
Всероссийский конкурс-фестиваль «Героям 1941»	Гран-при

## Итоги участия воспитанников в городских и районных мероприятиях

Мероприятия	Результат
Районный творческий конкурс «Бал у Снежной королевы»	1 место
Районный этап городского конкурса Светоидея», номинация «Безопасность на дорогах –дело семейное!»	1 место
Районный творческий конкурс «Весенняя карусель»	1 место
Районный этап городского конкурса «Мы- правнуки Победы!»	участие
Районный творческий конкурс «Экология и Мы»	3 место
Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала»	2 место
Городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи»	1 место
районный конкурс чтецов, посвященный Дню отца «Сильный папа у меня, по защитой вся семья»	1 место
районные соревнования по военно-строевой подготовке для воспитанников подготовительных групп «Десант из детского сада»	2 место

### Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами ДООУ по физическому воспитанию дошкольников является: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представление о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка, совместными усилиями детского сада и семьи.

В МОУ Детском саду №229 проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинской сестры, других специалистов. Деятельность ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПиН на теплый и холодный период года), осуществление профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведением закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО в работе учреждения используются разнообразные современные формы работы с детьми по физическому развитию детей.

### **Эффективная работа по профилактике ДДТТ**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детском саду №229 большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цель работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на улицах города.

Общий объем знаний дошкольниками по обучению ПДД рассчитывается в соответствии с возрастом, реализуемыми программами и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, чтения);
- непрерывно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП/АОП ДО.

Деятельность с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется систематически, согласно разработанного плана ПДДТТ, в соответствии с перспективным планом и в рамках комплексно- тематического планирования. Игры, мероприятия на автотранспортной площадке организуются в соответствии с графиком.

С воспитанниками проводятся тематические занятия, игры-занятия, беседы, на которых детей знакомят с дорожными знаками и правилами поведения на улице

Проведены конкурсы с педагогами «Лучшая методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», конкурс рисунков с воспитанниками и их родителями «Внимание дорога», «На лучшую схему безопасного подхода от дома к детскому саду, тематические развлечения, викторины. Проводятся тематические развлечения, викторины, конкурсы, соревнования.

Ведется работа с родительской общественностью. Решаются задачи привлечения внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение их в педагогический процесс по данному направлению. В течение года были проведены следующие мероприятия по безопасному поведению детей на улицах и дорогах города: общее родительское собрание по теме: «Профилактика ДДТТ», на групповых родительских собраниях педагоги выносят вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится анкетирование родителей «Это должен знать каждый», разработаны безопасные маршруты от дома до детского сада во всех группах, оформлены буклеты по правилам дорожного движения. Педагоги ДОУ привлекали родителей воспитанников к участию в акции по безопасности дорожного движения «Водители, вы ведь тоже родители!».

Полноценному физическому развитию и здоровьезбережению способствует медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В учреждении разработан и утвержден план работы по здоровьезбережению и физкультурно-оздоровительной работе. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГУЗ ДКП №31 Советского района Волгограда. В МОУ оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, организацию питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду так же осуществляет ГУЗ ДКП №31 в соответствии с договором на оказание медицинских услуг. Обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

В учреждении систематически проводится анализ состояния здоровья воспитанников, оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья детей.

#### Динамика посещаемости воспитанников, показатель заболеваемости.

	Средняя посещаемость		Средняя посещаемость
<b>2025</b>	62,3 %	<b>2024г</b>	65,6 %
	Пропущено дней по Болезни одним ребенком		Пропущено дней по Болезни одним ребенком
	42,5		36,3

Основной задачей педагогического коллектива ОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ОУ прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Соблюдение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий**

Администрация ОУ большое внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них здорового образа жизни.

Дошкольное учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в ОУ осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом, при наличии сертификата качества, с разрешения служб Ропортебнадзора на их использование. Важнейшим условием правильной организацией питания детей, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Во всех производственных помещениях пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок полностью укомплектован инвентарем и посудой. На пищеблоке проводится систематический контроль за исправностью технологического, теплового и холодильного оборудования. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей), информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ в каждой групповой комнате. Вопрос контроля качества питания обсуждается на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний.

Проводится регулярный контроль по сохранению имущества и бережного отношения к оборудованию. По необходимости периодически обновляется: мебель, посуда, мягкий инвентарь и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников-одно из направлений деятельности дошкольного учреждения. Правильно организованные профилактические мероприятия в ОУ являются действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т. К. здоровье, обучение и воспитание неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребенка. В детском саду образовательная деятельность проводится ежедневно, продолжительность занятий и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается, согласно СанПиН.

Организация прогулок - это обязательный элемент режима дня в ОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей. Виды игр варьируются в зависимости от сезона, учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур в ДОУ учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система.

## Дополнительное образование

За 2025 календарный год в рамках реализации задач направления воспитания в ДОУ были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

№ п/п	Направление	Наименование курса	Руководитель
1	Социально-гуманитарное	Курс «Мы вместе»	Шкурина Ирина Юрьевна
2	Художественное	Курс «Фантазеры»	Штеба Татьяна Викторовна
3	Социально-гуманитарное	Курс «Подготовка к школе»	Рошка Татьяна Михайловна
4	Социально-гуманитарное	Курс «Веселый английский»	Дускалиева Валентина Владимировна
5	Социально-гуманитарное	Курс «Миксард»	Величкина Юлия Валерьевна
6	Социально-гуманитарное	Курс «Веселый язычок»	Кальнова Светлана Аркадьевна

Платными образовательными услугами было охвачено 120 детей. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МОУ реализуется достаточно активно. С каждым родителем в МОУ заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Программы курсов утверждены руководителем МОУ, приняты на педагогическом совете. Содержание программ дополнительного образования не дублирует ОП ДО, является модифицированной и разработано в соответствии с возрастом детей. В конце учебного года для родителей воспитанников проводятся отчетные мероприятия.

Имеются приказы об организации платных образовательных услуг, должностная инструкция педагога-организатора, должностная инструкция педагога дополнительного образования, реализующего платные образовательные услуги. В 2025 году в МОУ Детском саду №229 организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарной и художественной направленности. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями), выстраиваются партнерские взаимоотношения. В образовательном учреждении разработана система работы с родителями.

При организации совместной работы с семьями реализуются основные принципы;

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, которая обеспечивает единые подходы к развитию личности и в семье и детском коллективе;
- проведение диагностики общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Основными условиями, которые используются для развития доверительного взаимодействия между ОУ и семьей являются:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образование, структуры и характеристика семейных отношений и др.;
- открытость ОУ семье;
- ориентация педагогов на работу с детьми и родителями.

В группах педагогами разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В работе с родителями выделены направления: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Познавательное развитие: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, включение родителей в деятельность группы;

Информационно-аналитическое направление: тестирование, анкетирование, экспресс-опросы;

- Наглядно-информационное: оформление информационных стендов, информационные листы, буклеты, памятки, папки-передвижки, видеоролики.

Досуговое направление: праздничные мероприятия, встреча с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизует, делают будни ярче, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет ОУ растет.

В ОУ используются эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:

- родительский клуб «Территория мудрых родителей»;
- детско-родительские проекты;
- выставки и конкурсы семейных творческих работ;
- использование сайтов (советы и рекомендации специалистов);
- маршруты выходного дня.

На родительских собраниях постоянно освещаются вопросы безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Через интернет-пространство «Для Вас, родители» осуществляется рассылка консультация специалистов Консультационного центра на электронный адрес родителей, публичное консультирование посредством размещения материалов на официальном сайте. У родителей и специалистов имеется возможность обменяться мнениями по тому или иному вопросу воспитания по возникшей проблеме.

Созданная в дошкольном учреждении модель единого образовательного пространства семьи и ОУ позволяет коллективу обеспечить современное качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Работа МОУ с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современно образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного

отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями удалось создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Сайт МОУ и страница в ВК предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

### **Социальное партнерство**

В реализации программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения. Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями.

№ п.п.	Социальный партнер	Мероприятия
1	ГИБДД	Участие в конкурсах, совместные мероприятия
2	Педагогический колледж №1	Практика студентов
3	Детская библиотека №10	Посещение выставок.
4	МОУ СОШ №111	План совместных мероприятий по профилактике ДДТТ (дистанционно).
5	Детская поликлиника №31	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия
6	Школа искусств №8	Мероприятия по обогащению эмоциональной сферы

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организации.**

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями:

- общее собрание работников учреждения (Положение об Общем собрании работников МОУ);
- педагогический совет (Положение о Педагогическом совете);
- родительский комитет (Положение о родительском комитете).

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МОУ действует Профессиональный союз работников учреждения (Профсоюз работников).

Управление МОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания Коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2025 год, четко фиксируются в протоколах, приказы издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, функции управления осуществляют не только администрация, но и работники МОУ, родители (законные представители) воспитанников.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2025 году в МОУ работало 26 педагогических работников, из них: старший воспитатель, воспитатели-18, музыкальный руководитель-2, учитель-логопед -3, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре-1

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 педагог звание «Заслуженный педагог Волгоградской области», 5 человек отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Кальнова С.А., на первую квалификационную категорию - Дьяченко Е.Ю., Федосова Н.И., Смольянинова С.Ю.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. Обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, педагогических советах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Педагоги дошкольного учреждения регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Проведенный анализ кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать вывод, что в МОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Социальнопсихологический климат в коллективе благоприятный. В отношении педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Молодые воспитатели, имеющие небольшой опыт работы, имеют педагогов-наставников, которые оказывают им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией. За 2025 год прошли курсы повышения квалификации -100% педагогов.

В 2025 году педагоги приняли участие

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Сердюкова С.Н. Долгих Е.В.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Призер
Кальнова С.А.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка по взаимодействию ДОУ с семьей»	1 место
Михайленко Н.Н.	Районный этап конкурса профессионального мастерства	1 место

	«Жемчужина дошкольного образования»	
Кальнова С.А. Шкурина И.Ю. Бабичева О.В.	Районный фестиваль «Все начинается с семьи»	2 место
Гасанова Н.В. Сердюкова С.Н. Долгих Е.В. Федосова Н.И.	Региональный этап ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Современная школа на уровне дошкольного образования»	участие
Кальнова С.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «развивающие игры и пособия» Стартап».	участие
Сердюкова С.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Дню воспитателя	1 место
Игольникова Е.В.	Всероссийский Конкурс инновационных методических разработок	Победитель

### 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно- пространственная среда МОУ Детского сада обеспечена учебно-методической познавательной и художественной литературой, которая периодически пополняется новинками. Учебнометодическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду широко используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает поведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами. МОУ имеет официальный сайт, работа по его наполнению ведётся постоянно.

Методический кабинет оборудован и оснащен достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможностей организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения.

Библиотека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечные фонды представлены методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также с другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Книжный фонд включает в себя: книги для воспитателя, репродукции

картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, произведения, рекомендованные программой, по которой работает образовательная организация, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В МОУ детском саду №229 обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. МОУ имеют официальный сайт в сети Интернет. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам-специалистам предоставляются ноутбуки и компьютеры. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Соблюдаются новые требования к оформлению официальной страницы Гос паблики ВКонтакте, где можно оперативно получить актуальную информацию о работе МОУ, в каждой возрастной группе созданы сообщества в популярных мессенджерах, позволяющие общаться с родителями (законными представителями) в режиме нон-стоп.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение, библиотечно информированное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотре уход за детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электроннообразовательными ресурсами. Организованная в детском саду предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничные отношения ребёнка с окружающим миром.

## **1.6. Оценка качества материально-технической базы**

В МОУ Детском саду №229 большое внимание уделяется материально-технической базе, соответствующей санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условия соответствуют осуществлению образовательного процесса по ФГОС ДО, обеспеченностью кадрами, оборудованием, учебной литературы и по реализации дошкольного образования, охраны здоровья воспитанников и работников. Образовательное учреждение состоит из двух зданий, выстроенных типовому проекту, оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В учреждении имеется:

- музыкальный зал (совмещенный с спортивным залом) 2;
- методический кабинет 1;
- кабинет дополнительного образования 1;

- кабинет педагога психолога 1;
- кабинет учителя – логопеда 4;
- медицинский блок 2;
- пищеблок 2;
- прачечная;
- кабинет заведующего хозяйством;
- площадка дорожного движения-2;
- кабинет заведующего;

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории МОУ находятся участки с верандами, малыми формами. Оборудованы спортивные площадки, разбиты цветники. Детям представлен комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используются потенциал коллектива и родителей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей. Пространство групп организовано в виде развивающих центров, оснащенных необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическими и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованные кабинеты педагога психолога и учителя-логопеда.

В учреждении имеются расширенные дверные проемы, имеются дублирование надписи шрифтом Брайля, имеется дублированные звуковой и зрительные информации для инвалидов по зрению и слуху, имеется альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению.

Безопасность обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством сторожей в ночное время, в выходные праздничные дни. При входе на территорию учреждения на калитка установлены доводчики. С детьми и персоналом один раз квартал отрабатывается навык безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары - практиками по правильному пользованию огнетушителем. Установлено системы предупреждения пожара с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

На территории МОУ находятся участки с верандами. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлены стационарное игровое оборудование – малые формы, соответствующие возрасту детей.

Спортивные площадка, расположенная на территории детского сада, соответствует требованиям безопасности, оснащена выносным оборудованием. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями

дающие возможность ребёнка двигаться и играть. Пространство МОУ, как внутреннее, так и внешне, организовано таким образом, чтобы оно отвечало потребностям и интересам детей и представляло им свободное пространство для получения опыта и знаний. Среда обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации, наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности, охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития, возможность общения в совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых со всей группой и в малых группах, двигательную активность детей. а также возможности для уединения, учёт национально - культурных климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологопедагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающие реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Создание предметно-пространственной развивающей среды в детском саду основывается на принципах ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступности и безопасность.

Таким образом, материально-техническая база МОУ Детского сада № 229 позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками. Материально-техническая база МОУ в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведётся работа по качественному функционированию Официального сайта МОУ.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования МОУ Детского сада №229 реализуется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 229 Советского района Волгограда». Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура дошкольного учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет,

ответственных лиц по сбору, обработке полученной информации в МОУ Детском саду № 229 и назначаются приказом заведующего.

ВСОКО ДО осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в МОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО МОУ;

Система оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя:

- требования к развивающей предметно пространственной среде;
- требования к материально техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого- педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Система оценки качества образовательной деятельности в МОУ включает в себя:

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной , музыкальной ) и в ходе режимных моментов;
- качества построения взаимодействия взрослых с детьми.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МОУ Детском саду №229 включает в себя оценку:

- анализ динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- анализ динамики показателей здоровья детей;
- анализ динамики уровня адаптации детей к условиям МОУ;
- анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МОУ.

Для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов;
- наблюдение организационной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МОУ.

Анализ проведённый оценки показал следующие результаты:

1. Оценка качества условий реализации образовательных программ, реализуемых в МОУ - выявлено соответствии 100% ОП ДО установленным требованиям и системы планирования.
2. Оценка качества профессиональной подготовки и квалификации персонала частично соответствует требованиям 90%.
3. Оценка качества образовательной деятельности соответствует требованиям 80%.
4. Оценки качества результатов образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, результаты уровня адаптации детей к условиям детского сада свидетельствуют об успешном

психологопедагогическом сопровождении детей, динамика уровня заболеваемости воспитанным в 2025 году снизилась.

5. Удовлетворённость родителей образовательными услугами составляет 97% Система внутренней оценки качества образования в МОУ Детском саду №229 функционирует соответствии с требованиями действующего законодательства

### **Выводы по итогам самообследования:**

Анализ деятельности МОУ Детского сада №229 за 2025 год показал положительные и эффективные результаты работы педагогического и административно-хозяйственного персонала, направленного на повышение качества дошкольного образования.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОО работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарногигиеническим требованиям.

### **Перспективы ближайшего развития**

Для дальнейшего успешного развития необходимо наметить задачи.

В 2026 году планируется следующая работа:

- Совершенствовать систему работы по обеспечению доступности и повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
- Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Продолжать работу по обеспечению коррекции речевых нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, оказания им квалифицированной помощи.
- Усилить работу по сохранению физического и психоэмоционального здоровья всех участников образовательного процесса посредством применения здоровьезберегающих коррекционных технологий.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	200 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек /72,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	55 человек / 27,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека/ 31,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека/ 31,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 61,53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 53,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 38,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42,3 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15,38 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 26,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38,46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек /200 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования МОУ Детского сада №229 обсуждены и приняты Педагогическим советом 12.03.2026г., протокол №1

Заведующий МОУ Детским садом №229

Л.И. Ковтун